

LA FRESQUE DU CLIMAT

1/3



Les enjeux derrière le mot climat

Depuis plusieurs années maintenant, le terme climat est de plus en plus utilisé. On parle de réchauffement climatique et même de crise ou catastrophe climatique.

Mais qu'est ce que c'est que le climat et que se passe t-il lorsqu'il se dérègle ?

LES TEMPS FORTS DE L'ATELIER :



Lors de cet atelier vos élèves ont participé à une fresque sur le thème du climat. Ce jeu de carte leur a permis de découvrir les causes et les effets du dérèglement climatique.

En fin d'atelier, ils ont pu échanger sur leurs émotions face à ces nouvelles informations et trouver ensemble des solutions pour protéger notre planète et son climat.



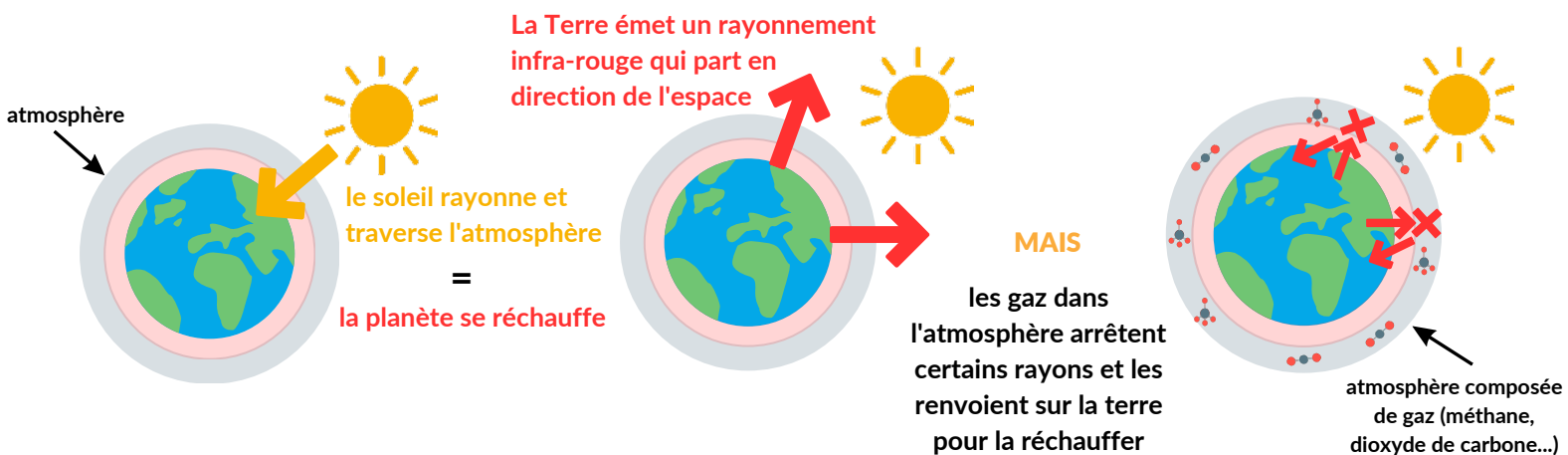
LE CLIMAT, QU'EST CE QUE C'EST ?

Le climat correspond aux **CONDITIONS MÉTÉOROLOGIQUES MOYENNES** (températures, précipitations, ensoleillements, humidité de l'air, vitesse des vents, etc.) qui règnent **SUR UNE VASTE RÉGION** donnée et **DURANT UNE LONGUE PÉRIODE**.

Pour l'Organisation météorologique mondiale, cette période est d'au moins 30 ans.

Il existe plusieurs types de climats (froids/tempérés/chauds : tropical, méditerranéen, aride, océanique, polaire, etc...).

Notre planète Terre possède un climat moyen propice à la vie. Et cela, nous le devons à l'effet de serre !



LA FRESQUE DU CLIMAT

2/3

Pour la terre c'est une chance ! **SANS L'EFFET DE SERRE** la température sur la planète ne dépasserait pas **-18°C**.
Mais si l'homme crée des gaz à effet de serre en plus : la terre se réchauffe trop !

On parle alors de **L'EFFET DE SERRE ADDITIONNEL**.



Depuis le début de l'ère industrielle, en brûlant du **CHARBON** et du **PÉTROLE** l'Homme réintroduit du carbone dans l'atmosphère.

Ce carbone issu de la transformation des organismes vivants, était jusqu'alors piégé dans le sol depuis des milliards d'années.



Résultat : la quantité de gaz à effet de serre augmente.

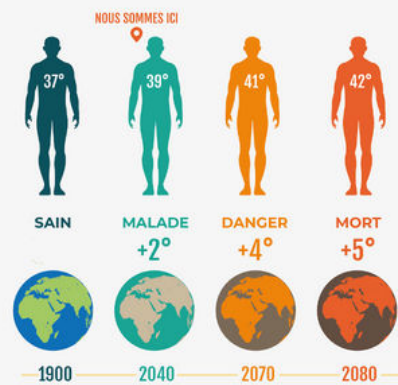
HAUSSE DES TEMPÉRATURES
+
DÉRÈGLEMENT DU CLIMAT



En fonction des émissions de gaz à effet de serre au cours des prochaines années, la température moyenne globale pourrait augmenter de près de **5°C** d'ici à 2100.

Aujourd'hui, ce changement climatique est très mauvais car il impacte négativement de nombreux écosystèmes.

LA TEMPÉRATURE MONTE VITE !



LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE PROVOQUE DES PHÉNOMÈNES DANGEREUX

Depuis 150 ans la température sur terre a augmenté de **1°C**.

Cela paraît peu !

Mais c'est une **MOYENNE**



Au pôle nord par exemple, la température a augmenté de **8°C**.

QUELQUES EXEMPLES :

- La fonte des glaces et indirectement la hausse du niveau des océans
- La multiplication des épisodes de canicule et des feux
- Des ouragans
- La disparitions des animaux et plantes qui n'arrivent pas à s'adapter à ce changement rapide

Plus fatalement, cela peut mener à des conflits armés, des migrations, des famines, des virus...



LA FRESQUE DU CLIMAT

S'améliorer pour limiter les effets des GES sur le climat

Il existe plusieurs **solutions individuelles et collectives** pour limiter la production de GES. En réfléchissant aux **impacts négatifs de l'homme sur la planète** nous pouvons trouver des solutions pour réduire les GES et le réchauffement climatique. Les principaux domaines dans lesquels nous pouvons nous améliorer sont :

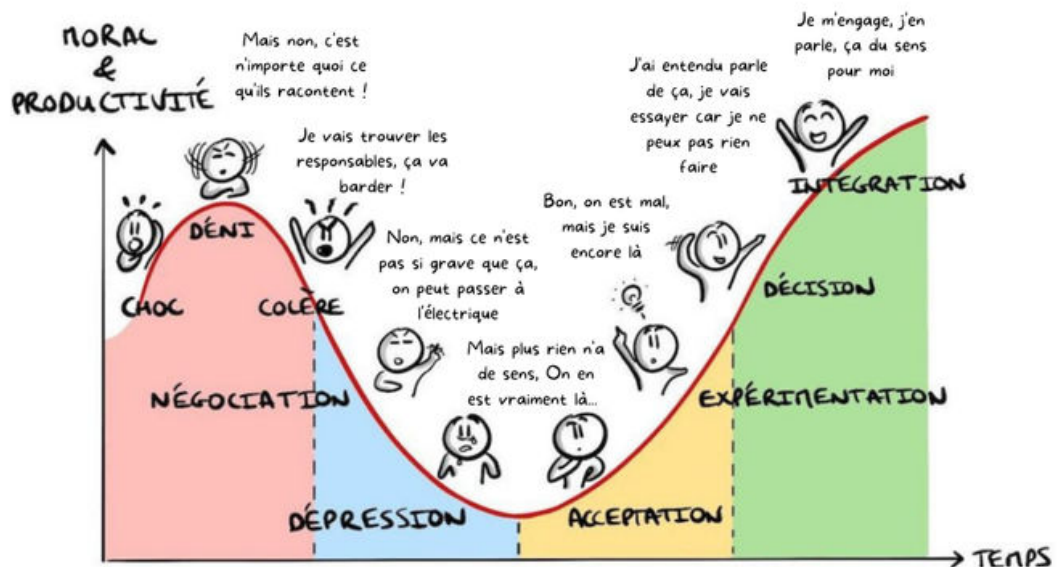
- l'énergie
- la biodiversité
- la production et la consommation
- l'innovation
- l'urbanisation

L'HEURE DU CHANGEMENT A SONNÉ !

Face aux informations que vos élèves ont découvert lors de la fresque du climat, il est tout à fait normal de se sentir : triste, en colère, d'avoir peur, d'être surpris, d'être motivé... **Nos émotions sont notre plus grande force et il faut les utiliser !**

LES ÉTAPES DU CHANGEMENT

Le modèle de Kübler-Ross, ou les cinq étapes du deuil



ACTIVITÉ
PRATIQUE

Jeu de carte des 12 discours de l'inaction climatique

Le média Bon Pote a créé un jeu de carte regroupant les 12 discours de l'inaction climatique, ce qui nous empêche de changer et de faire mieux pour notre planète. Face à ces discours que nous nous répétons dans notre tête sans cesse il est important de les comprendre et de savoir y répondre.

Organisez un débat avec vos élèves en classe à l'aide de ces supports.

<https://bonpote.com/wp-content/uploads/2021/06/12-discours-de-linaction-climatique-fp.pdf>