

PETIT.E.S DÉTECTIVES DE LA BIODIVERSITÉ SAUVAGE



La biodiversité, qu'est ce que c'est ?

Le mot « Biodiversité » peut-être diviser en deux mots : « **Bio** » et « **Diversité** ». « Bio » à l'origine signifie « **vivant** » et « **diversité** » désigne une **multitude**.

La biodiversité désigne donc l'ensemble des êtres vivants ainsi que les **écosystèmes** dans lesquels ils vivent. Ce terme comprend également les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux.

LES TEMPS FORTS DE L'ATELIER :



Lors de cet atelier les élèves ont mené une enquête par équipe sur 5 espèces d'animaux en voie de disparition. Ils ont pu tester leur connaissances lors d'un quizz.

Enfin ils ont pu comprendre les raisons de leur disparition et discuter ensemble d'éventuelles solutions pour préserver cette biodiversité.



À RETENIR

LES ESPÈCES EN VOIE DE DISPARITION

La planète regorge d'espèces vivantes, aussi importantes les unes que les autres. Et pourtant, aujourd'hui, **plus d'une espèce animale sur 3 est menacée de disparaître !**

Les causes sont multiples mais la **perte de leur habitat** en est la raison principale.

Au moins 10 000 espèces disparaissent chaque années!

La **liste rouge** de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN), créée en 1963, constitue l'**inventaire mondial** le plus complet de l'état de conservation global des espèces végétales et animales. Avec ce système, chaque espèce ou sous-espèce menacée peut être classée dans l'une des catégories suivantes :

CR

- **En danger critique** : Risque extrêmement élevé d'extinction à l'état sauvage (ex : Gorille)

EN

- **En danger** (EN) : Risque très élevé d'extinction à l'état sauvage (ex : tigre)

VU

- **Vulnérable** (VU) : Risque élevé d'extinction à l'état sauvage (ex : ours polaire)

NT

- **Quasi menacée** (NT) : Espèce proche d'être menacé (ex : Manchot empereur)

LC

- **Préoccupation mineure** (LC) : Espèces largement répandues et abondantes (ex : poisson rouge)

On parle ici de « niveau de danger »

PETIT.E.S DÉTECTIVES DE LA BIODIVERSITÉ SAUVAGE

2/2



ACTIVITÉ PRATIQUE

A quel niveau de danger suis-je ?

Affichez différents animaux sur l'écran et demandez aux enfants de deviner leur niveau de danger. Une fois celui-ci trouvé, demandez leur de trouver les raisons de cette mise en danger. Lorsque tous les animaux ont été analysés, ils peuvent écrire sur une feuille les raisons principales de la mise en danger des animaux puis essayez de trouver tous ensemble des solutions pour protéger la faune à notre échelle.



À RETENIR

LES ESPÈCES EDGE

Les espèces EDGE (traduit par « évolutivement distinct et menacé à l'échelle mondiale »), sont les plus distinctes sur le plan évolutif de la planète avec **peu ou pas de parents proches**. Leur caractère unique signifie que **la perte d'une de ces espèces représente la perte d'une branche entière de l'arbre de vie**. Si elles disparaissent, il ne restera plus rien de semblable sur la planète. Elles constituent une partie irremplaçable du patrimoine évolutif mondial.

Les solutions pour préserver la biodiversité :

Lutter contre la déforestation

car elle complique l'accès à la nourriture et elle réduit le couvert forestier qui protège certaines espèces des prédateurs

- Réduire son empreinte carbone
- S'engager contre le braconnage

- Sensibiliser autour de nous

- Recycler ses déchets



ACTIVITÉ PRATIQUE

Nouvelles espèces EDGE :

Choisissez de nouvelles espèces EDGE (comme le tamarau, le condor de Californie, le zèbre de Grévy...), puis essayez de trouver tous ensemble leurs régions d'origine, leurs habitudes alimentaires, leurs environnements, et les défis auxquels ils font face.

Laissez les enfants créer les cartes d'identités de ces nouvelles espèces puis affichez les en classe.

Vous avez aimé ce support ou vous avez des questions ? Dites-le nous par mail à RESERVATION@GOODPLANET.ORG !