

Les animaux sauvages vus par les bout'choux

1/2



La biodiversité, qu'est ce que c'est ?

Le mot « Biodiversité » peut-être diviser en deux mots : « Bio » et « Diversité ». « Bio » à l'origine signifie « vivant » et « diversité » désigne une multitude. La biodiversité désigne donc l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Ce terme comprend également les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux.

LES TEMPS FORTS DE L'ATELIER :



Lors de cet atelier les élèves ont mené une enquête par équipe sur 5 espèces d'animaux en voie de disparition. Ils ont pu tester leur connaissances lors d'un quizz. Enfin ils ont pu comprendre les raisons de leur disparition et discuter ensemble d'éventuelles solutions pour préserver cette biodiversité.



LES ESPÈCES EN VOIE DE DISPARITION

La planète regorge d'espèces vivantes, aussi importants les uns que les autres. Et pourtant, aujourd'hui, **plus d'une espèce animale sur 3 est menacée de disparaître !**

Au moins 10 000 espèces disparaissent chaque année !

Les causes sont multiples mais la perte d'habitat en est la raison principale.

La **liste rouge de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)**, créée en 1963, constitue l'inventaire mondial le plus complet de l'état de conservation global des espèces végétales et animales. Avec ce système, chaque espèce ou sous-espèce menacée peut être classée dans l'une des catégories suivantes :

CR

- En danger critique : Risque extrêmement élevé d'extinction à l'état sauvage (ex : Gorille)

EN

- En danger (EN) : Risque très élevé d'extinction à l'état sauvage. (Ex : tigre)

VU

- Vulnérable (VU) : Risque élevé d'extinction à l'état sauvage (ex : ours polaire)

NT

- Quasi menacée (NT) : Espèce proche d'être menacé (ex : Manchot empereur)

LC

- Préoccupation mineure (LC) : Espèces largement répandues et abondantes (ex : poisson rouge)

On parle ici de « niveau de danger ».

Les animaux sauvages vus par les bout'choux

2/2

ACTIVITÉ
PRATIQUE

Découvrir les lieux de vie des animaux :

Utilisez différents fonds représentant la forêt, la ferme, la savane etc et demandez à vos bout'choux de replacer les animaux dans leur lieux de vie. Discutez ensemble des raisons pour lesquelles les animaux vivent dans des endroits précis (nourriture, climat...). Cela vous permettra d'aborder la notion de biodiversité et d'habitat de manière concrète.



À RETENIR

LES ESPÈCES EDGE

Les espèces EDGE (traduit par « évolutivement distinct et menacé à l'échelle mondiale »), sont les plus distinctes sur le plan évolutif de la planète avec **peu ou pas de parents proches**. Leur caractère unique signifie que **la perte d'une de ces espèces représente la perte d'une branche entière de l'arbre de vie**. Si elles disparaissent, il ne restera plus rien de semblable sur la planète. Elles constituent une partie irremplaçable du patrimoine évolutif mondial.

Les solutions pour préserver la biodiversité :

- **Lutter contre la déforestation**
car elle complique l'accès à la nourriture et elle réduit le couvert forestier qui protège certaines espèces des prédateurs
- **Réduire son empreinte carbone**
- **S'engager contre le braconnage**
- **Sensibiliser autour de nous**
- **Recycler ses déchets**

ACTIVITÉ
PRATIQUE

Construire des nioirs et mangeoires à oiseaux :

Avec des cartons de lait, des bouteilles en plastiques ou des boîtes de conserves construisez des nioirs et des mangeoires pour les oiseaux. Vos bout'choux pourront les décorer et les installer avec vous dans l'école. Créer vous un petit rituel où vous allez remplir tous ensemble vos mangeoires de graines.

**Vous avez aimé ce support ou vous avez des questions ?
Dites-le nous par mail à RESERVATION@GOODPLANET.ORG !**