

# À LA DÉCOUVERTE DU POTAGER

Qu'est-ce qu'un potager « biologique » ?  
 Comment fonctionne-t-il ?  
 Pourquoi certaines plantes poussent-elles en été ?  
 D'autres en hiver ?  
 Comment savoir si le fruit ou légume que je  
 mange est issu de l'agriculture biologique ?



Autant de questions essentielles à expliquer pour faire prendre conscience aux enfants de l'impact de leurs choix de consommation sur l'environnement et leur santé.

## LES TEMPS FORTS DE L'ATELIER :

- Découverte sensorielle du potager pédagogique de la Fondation GoodPlanet
- Jeu « amis et ennemis du potager biologique »
- Course de rapidité « fruits et légumes de saison »
- Découverte du cycle de vie d'une plante
- Semi de saison



À RETENIR

## L'agriculture biologique : s'appuyer sur le vivant pour produire sainement !

L'agriculture biologique est un mode de production qui **respecte l'environnement** et le **bien-être animal**. En adoptant des méthodes de culture naturelles, elle contribue :

Au maintien de  
**SOLS VIVANTS ET FERTILES**

À la protection de la  
**BIODIVERSITÉ**

À la préservation de la  
**QUALITÉ DE L'EAU ET DE L'AIR**

Il est strictement **INTERDIT D'UTILISER DES PESTICIDES**, ces produits chimiques créés pour tuer insectes, mauvaises herbes et champignons qui viendraient freiner la bonne croissance des plantes.



A l'inverse, l'agriculture biologique promeut la **LUTTE BIOLOGIQUE**, un procédé naturel qui s'appuie sur la présence et le travail d'auxiliaires tels que les coccinelles, les mésanges, les abeilles pour réguler les attaques.

Autrement dit en agriculture biologique, on travaille de manière à favoriser les organismes vivants, car une **TERRE VIVANTE EST UNE TERRE FERTILE**, c'est-à-dire favorable à une production saine et abondante !



JOUER EN  
CLASSE

## J'IMAGINE ET JE DESSINE MA FERME BIOLOGIQUE

L'idée est d'inviter les élèves à imaginer leur ferme biologique idéale. En leur imposant certains éléments à retranscrire, les élèves doivent, seul ou en équipe, **imaginer puis dessiner** leur ferme.

Voici une liste d'éléments à faire apparaître :

- Un troupeau de vaches élevées en plein air
- Un compost
- Un potager de fruits et légumes d'été (cf. se référer au calendrier)
- Des ruches
- ...



# À LA DÉCOUVERTE DU POTAGER

2/3



ACTIVITÉ  
PRATIQUE

## JE CRÉE MON JARDIN ET MON COMPOST PÉDAGOGIQUE

Soyez **ACTEURS** et mettez les mains dans la terre en débutant un jardin pédagogique !

Si votre établissement vous le permet et que vous souhaitez vous investir, la Fondation GoodPlanet s'engage à vous accompagner dans cette démarche en vous mettant à disposition des supports pour commencer comme il se doit votre potager.



À RETENIR

## Consommer des fruits et légumes de saison permet aussi de préserver la planète (et le climat !)

### TRANSPORT LONGUE DISTANCE

Les cultures de fruits et de légumes **hors saison** consomment plus d'énergie que les mêmes cultures à la bonne saison.

### CHAUFFAGE DES SERRES



Une pomme produite au Chili et consommée en France émet **10 FOIS PLUS DE CO2** qu'une pomme produite et consommée en France.



Produire des tomates sous serre chauffée (énergies fossiles) consomme **10 FOIS PLUS D'ÉNERGIE** que les produire naturellement à la bonne saison.



Lien de téléchargement dans «Pour aller plus loin»

**En plus de l'aberration énergétique, manger des fruits et légumes de saison vous garantit des qualités nutritionnelles et gustatives bien plus intéressantes.**

## Les labels biologiques, gages de qualité



À RETENIR

Il n'y a pas que les agriculteurs qui peuvent soutenir une agriculture respectueuse de l'Homme et l'environnement. Les consommateurs peuvent également agir à leur échelle en privilégiant l'achat de produits biologiques.

Mais comment les reconnaître ?

En France il existe une multitude de labels biologiques.

Néanmoins les plus connus sont **AB** et **BIO EUROPE**.

LABEL AB



LABEL BIO EUROPE



Un label est un logo qui **GARANTIT AUX CONSOMMATEURS L'ABSENCE DE PESTICIDES ET DES ENGRAIS DE SYNTHÈSE** dans les produits. Ces labels sont également **GAGES DE QUALITÉ ET DE TRAÇABILITÉ** pour les consommateurs.

# À LA DÉCOUVERTE DU POTAGER



JOUER EN  
CLASSE

## QUESTION POUR UN CHAMPION DU BIO !

Mettez-vous dans la peau de Julien Lepers et... top c'est parti ! À vous de faire deviner à vos élèves, seuls ou en équipe, le fruit ou légume dont il est question. Une manière ludique de leur faire découvrir cette diversité.

### Exemple

« Je suis une plante bisannuelle de la famille des apiacées. Généralement semée de mars à juillet, je préfère les sols aérés et débarrassés de ses cailloux car pour pousser bien droit, ma racine ne doit pas rencontrer d'obstacle ! Je suis un légume racine généralement de couleur orangée mais qui, selon la variété, peut varier du violet au jaune. Je suis... la carotte. »



Pour aller plus loin !



### CALENDRIER DE SAISON 2020 - FONDATION GOODPLANET ET ADEME

<https://www.goodplanet.org/wp-content/uploads/2017/04/Calendrier-Fruits-et-Légumes-de-saison-version-en-ligne.pdf>



### C'EST PAS SORCIER - FRUITS ET LÉGUMES : UN JARDIN EXTRAORDINAIRE

<https://www.youtube.com/watch?v=OiD2vU9QqmQ>



### C'EST PAS SORCIER - L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE

<https://www.youtube.com/watch?v=QioWHYGcX70>



### EXPLIQUER L'AGRICULTURE BIO AUX ENFANTS

[https://www.agencebio.org/wp-content/uploads/2018/09/ab016\\_b25\\_kp\\_guidepedagogique\\_bd.pdf](https://www.agencebio.org/wp-content/uploads/2018/09/ab016_b25_kp_guidepedagogique_bd.pdf)



### JARDINONS À L'ÉCOLE

<https://www.jardinons-alecole.org/premier-pas-jardin-scolaire-pedagogique.html>

Vous avez aimé ce support ou vous avez des questions ?  
Dites-le nous par mail à [RESERVATION@GOODPLANET.ORG](mailto:RESERVATION@GOODPLANET.ORG) !