



CONTEXTE DU PROJET

Au Maroc, la **scolarisation tardive** (plus de 6 ans) est particulièrement présente en milieu rural et génère un retard scolaire et des redoublements suivi d'un **abandon de scolarité** à l'entrée au collège.

Notre projet s'inscrit dans le cadre d'une **priorité nationale** de scolarisation des enfants de 4 à 6 ans, lancé en juillet 2018, avec des objectifs de scolarisation importants (100% à l'horizon 2028).

DESCRIPTION DU PROJET

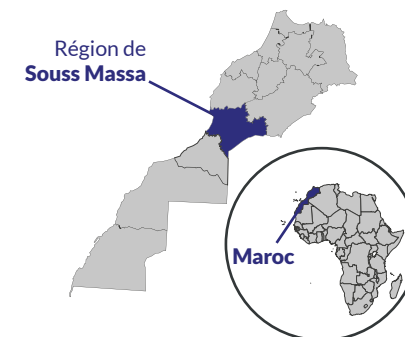
Le projet vise à construire une **classe bioclimatique**, en matériaux naturels locaux, et à aménager la cour avec un **jardin potager** et ornemental de démonstration en culture biologique, avec une irrigation en goutte-à-goutte.

OBJECTIFS DU PROJET

- **Améliorer les conditions d'accès à l'éducation et de confort de 40 jeunes enfants** de 4 à 8 ans
- **Permettre un accès plus précoce à l'école pour les enfants ruraux** (dès 4 ans) et leur donner ainsi une **égalité de chance** avec les enfants de la ville
- **Sensibiliser à la préservation de l'environnement** 40 jeunes enfants, leurs familles et leurs 2 enseignants



ÉCOLE TAZENTOUTE AVANT LES TRAVAUX



INDICATEURS CLÉS



© Photos GoodPlanet, BC Architects / ©Kristel Pellet

En partenariat avec

PARTENAIRE OPÉRATIONNEL

Cette construction sera l'œuvre d'une collaboration étroite entre le **Ministère de l'Éducation Nationale du Maroc** (propriétaire de l'école), la **Commune d'Idmine** (fournitures de mobilier et équipement), l'**association Assoufid** du village (gestionnaire du projet) et le **Conseil Provincial d'Agadir** (cofinanceur).

C'est l'association belge **BC Architects & Studies**, partenaire de la Fondation GoodPlanet depuis 2014, qui réalisera les plans et assurera le suivi du chantier.

RÉSULTATS ATTENDUS

- **Construction d'une classe de 50 m² en matériaux naturels et locaux** (pierre et/ou terre crue)
- **Aménagement de la cour** (environ 800 m²)
- **Mise en place d'un jardin potager** et ornemental biologique et irrigué en goutte-à-goutte
- **Sensibilisation environnementale** des enfants, de leurs familles et des enseignants

DURABILITÉ DU PROJET

Toutes les conditions sont réunies pour un projet durable et de qualité grâce à :

- Un faible exode rural et une **bonne dynamique démographique** : 10 enfants par classe d'âge depuis plusieurs années avec une tendance stable
- **Un enseignant motivé**, résidant sur place, entretenant le terrain et les bâtiments avec soin (**propreté, décoration, plantes fleuries**)
- Plusieurs **associations locales dynamiques** (construction d'un local, alphabétisation et couture pour les femmes, pompe solaire pour l'irrigation...) dont l'une a lancé très récemment un **préscolaire informel**

IMPACTS DU PROJET

Impacts environnementaux



Bâtiments à faible empreinte carbone et efficaces énergétiquement



Construction durable

Impacts socio-économiques



Eveil environnemental des 40 élèves de l'école



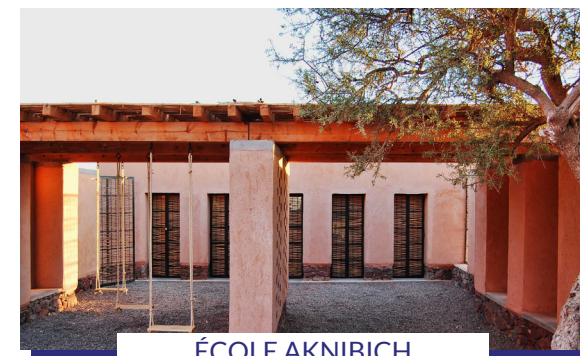
Capacité et confort



Valorisation des artisans locaux



Aménagement d'un jardin participatif



ÉCOLE AKNIBICH
CONSTRUITE PAR LA FONDATION
GOODPLANET EN 2014