

CONTEXTE DU PROJET

Au Maroc, la **scolarisation tardive** (plus de 6 ans) est particulièrement présente en milieu rural et génère un retard scolaire et des redoublements suivi d'un **abandon de scolarité** à l'entrée au collège.

Notre projet s'inscrit dans le cadre d'une **priorité nationale** de scolarisation des enfants de 4 à 6 ans, lancé en juillet 2018, avec des objectifs de scolarisation importants (100% à l'horizon 2028).

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à construire une **classe bioclimatique**, en matériaux naturels locaux, et à aménager la cour avec un **jardin potager** et ornemental de démonstration en culture biologique, avec une irrigation en goutte-à-goutte.

PARTENAIRES LOCAUX

Cette construction sera l'oeuvre d'une collaboration étroite entre le **Ministère de l'Education Nationale du Maroc** (propriétaire de l'école), la **Commune d'Idmine** (fournitures de mobilier et équipement), l'**association de développement du village** (gestionnaire du projet) et le **Conseil Provincial d'Agadir** (cofinanceur).

C'est l'association belge **BC Architects & Studies**, partenaire de la Fondation GoodPlanet depuis 2014, qui réalisera les plans et assurera le suivi du chantier.

OBJECTIFS DU PROJET

- Améliorer les conditions d'accès à l'éducation et de confort de **40 jeunes enfants** de 4 à 8 ans
- Permettre un accès plus précoce à l'école pour les enfants ruraux (dès 4 ans) et leur donner ainsi une **égalité de chance** avec les enfants de la ville
- Sensibiliser à la **préservation de l'environnement** 40 jeunes enfants, leurs familles et leurs 2 enseignants



INDICATEURS CLÉS

MAROC

35,7 millions d'habitants (2017)
28% d'analphabètes (2012)

EDUCATION

Scolarisation des 4-6 ans (2013)
64% au niveau national
46% en milieu rural
34% des filles en milieu rural

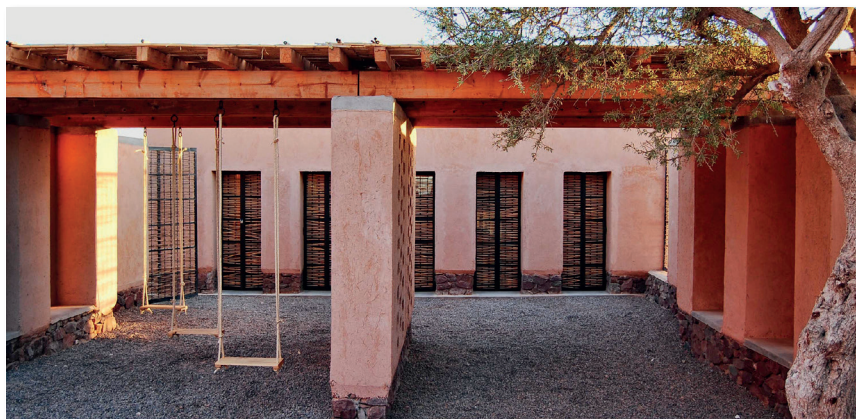
Redoublement (2012)
13% en 1^{ère} année de primaire
9% en 1^{ère} année de collège

Abandon scolaire (2012)
9% au collège



IMPACTS ATTENDUS

- Construction d'une classe de 50 m² en matériaux naturels et locaux (pierre et/ou terre crue)
- Aménagement de la cour (environ 800 m²)
- Mise en place d'un jardin potager et ornemental biologique et irrigué en goutte-à-goutte
- Sensibilisation environnementale des enfants, de leurs familles et des enseignants



DURABILITÉ DU PROJET

Toutes les conditions sont réunies pour un projet durable et de qualité grâce à :

- Un faible exode rural et une **bonne dynamique démographique** : 10 enfants par classe d'âge depuis plusieurs années avec une tendance stable
- Un **enseignant motivé**, résidant sur place, entretenant le terrain et les bâtiments avec soin (**propreté, décoration, plantes fleuries**)
- Plusieurs **associations locales dynamiques** (construction d'un local, alphabétisation et couture pour les femmes, pompe solaire pour l'irrigation...) dont l'une a lancé très récemment un **préscolaire informel**

LES BÉNÉFICES DU PROJET



Bâtiments à faible empreinte carbone et efficaces énergétiquement



Capacité et confort



Construction durable



Valorisation des artisans locaux



Eveil environnemental des 40 élèves de l'école



Aménagement d'un jardin participatif



Les photos représentent les écoles d'Ait Hmad (2018) et d'Aknibich (2014) construites par la Fondation GoodPlanet.