

Action Carbone Solidaire

ÉCOLE BIOCLIMATIQUE AMÉNAGEMENT PAYSAGER D'ÉCOLE AKNIBICH - MAROC

1 - CONTEXTE

Près d'Agadir, l'école maternelle d'Aknibich a récemment été construite par la Fondation GoodPlanet avec des matériaux locaux et des techniques bioclimatiques. Ce bâtiment exemplaire, au sein de l'école primaire publique existante, a permis aux jeunes élèves de 4 à 6 ans du village d'évoluer dans un environnement propice à leur apprentissage.

En revanche, la cour de l'école primaire d'Aknibich restait peu propice aux jeux des enfants en raison de sa pente et de sa surface inégale et se dégrade, suite à l'érosion par l'eau.

Ce projet a permis de mettre en place une infrastructure confortable et polyvalente, mais aussi susceptible de générer des synergies entre les enfants du village, leurs familles, les institutions locales et le paysage arganier au sein duquel il s'insère.

Ce projet est destiné à la communauté toute entière, qui souhaite pouvoir en disposer pour accueillir les initiatives locales et les manifestations de toute nature, au bénéfice des enfants.



Cour de l'école primaire d'Aknibich

2 - PROJET

Ce projet vise **2** objectifs :

1. Amélioration du cadre de scolarisation
2. Création d'un support pédagogique pour un éveil environnemental

Ce projet a été réalisé de manière participative à tous les niveaux (construction, plantation et conception pédagogique) avec les enfants, les enseignants et les parents d'élèves.



MAROC



Élèves dans le jardin de la cour d'école



Végétation irriguée en goutte-à-goutte



Aménagement extérieur de l'école

3 - PARTENAIRES



La Direction provinciale de l'éducation nationale et de la formation professionnelle d'Agadir Ida Outanane a encouragé des enseignants de l'école à inscrire leur enseignement et leurs activités scolaires dans une démarche écologique par la participation au concours éco-écoles de la fondation Mohamed VI pour l'obtention d'un pavillon vert.

L'association des parents d'élèves de l'école d'Aknibich a organisé le chantier.

La commune de Drarga a participé au financement du projet d'aménagement de la cour.

Raphaël Hannequin est ingénieur paysagiste indépendant, diplômé en 2012 de l'Ecole Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage de Blois. Son travail repose sur l'économie de projet, la transmission de savoir-faire et la création de cercles vertueux environnementaux dans lequel l'homme détient un rôle central. Il a élaboré le plan d'aménagement de la cour et de l'école et a assuré le suivi de la bonne exécution de l'aménagement de la cour mis en oeuvre par l'association des parents d'élèves d'Aknibich.

4 - RÉALISATIONS

Ce projet a permis différentes réalisations :

- Construction de terrasses avec des gradins et des murets en respectant le sens d'écoulement naturel des eaux pluviales indiqué par le terrain existant
- Construction de caniveaux d'évacuation de l'eau agencés pour conduire à une infiltration de l'eau dans les différents jardins aménagés
- Mise en place d'un jardin potager biologique et de jardins botaniques thématiques (plantes associées à l'arganier spécifiques des milieux arides, plantes mellifères, plantes médicinales...)
- Construction d'une citerne de récupération des eaux de pluie avec un système de gouttière et de tuyaux de collecte/distribution de l'eau vers le jardin
- Construction d'un plan de travail pour les activités de jardinage avec les enfants et de deux plans inclinés pour l'accès PMR (personne à mobilité réduite) de la classe préscolaire
- Sensibilisation des élèves de l'école d'Aknibich à la richesse patrimoniale de l'arganeraie et à la préservation de leur environnement
- Formation des enseignants et des membres de l'association de parents d'élèves à la compréhension, à l'utilisation des outils mis en place dans l'école (potager, plantations botaniques, citernes ...) et à leur exploitation pédagogique auprès des enfants

<i>Bénéfices environnementaux</i>	<i>Bénéfices économiques et sociaux</i>
Eveil environnemental des élèves	Amélioration du cadre de vie des élèves et des enseignants
Economies d'eau pour l'irrigation des plantes	Renforcement de la cohésion de l'école autour d'un projet pédagogique
Amélioration de la qualité des sols de l'école	Participation au concours éco-écoles
Accroissement de la biodiversité (plantes, pollinisateurs)	



Plantations



Élèves dans la cour de l'école



Végétation irriguée en goutte-à-goutte

© Fondation GoodPlanet / Association des parents d'élèves d'Aknibich