

Action Carbone Solidaire

ÉCOLE BIOCLIMATIQUE
AKNIBICH - MAROC

1 - CONTEXTE

La scolarisation des enfants de 3 à 6 ans est actuellement peu développée au Maroc en zone rurale. Celle-ci n'étant obligatoire qu'à partir de 6 ans, l'Etat ne prend pas en charge la rémunération des enseignants pour le préscolaire (équivalent marocain de la maternelle française), ce qui constitue un frein évident à son développement.

Ces structures préscolaires, lorsqu'elles existent en milieu rural, sont le plus souvent informelles dans des conditions peu adaptées (garage sans fenêtre et sans eau potable ni toilette) avec du personnel ni formé, ni encadré.

Ce manque de scolarisation des jeunes enfants a pour conséquence un fort retard scolaire des enfants des douars ruraux par rapport aux enfants des villes qui, eux, ont la possibilité d'être scolarisés plus jeunes. Il s'ensuit un taux élevé d'abandon scolaire des enfants ruraux au moment de leur entrée en collège en ville, moment où l'ampleur du décalage devient évidente et les pousse à abandonner leurs études.

Ce projet vise donc à améliorer l'égalité des chances entre les enfants des campagnes et ceux des villes.



Préscolaire et préau d'Aknabich

2 - PROJET

Ce projet vise **3 objectifs** :

1. Construction d'une salle de classe pour 30 enfants de 3 à 6 ans, avec utilisation de matériaux naturels disponibles localement (terre crue, pierre, paille, bois, roseaux)
2. Rénovation des blocs sanitaires
3. Transfert de savoir-faire locaux des maâlems (artisans en construction terre) à de jeunes apprentis

Cette construction alliera :

- Les techniques ancestrales du pisé et de l'adobe (brique confectionnée à partir d'un mélange de terre crue, d'eau et de paille, moulée puis séchée au soleil)
- Les techniques modernes de passivité thermique et d'efficacité énergétique (ventilation, isolation, orientation des bâtiments, disposition et dimensionnement des ouvertures)
- Les techniques parasismiques (chainages horizontaux reliés par des piliers ferrailés, grillage intercalé entre les rangées de briques).



MAROC

Bénéfices environnementaux

Utilisation de matériaux naturels et disponibles localement (pierre, terre crue, paille, bois et roseaux)

Construction durable (200 ans minimum)

Peu d'énergie nécessaire à sa réalisation (transport et transformation des matériaux)

Faible consommation d'énergie durant l'exploitation (ni chauffage, ni climatisation nécessaire)

Bénéfices économiques et sociaux

Capacité et confort accrus pour les élèves

Respect du contexte culturel

Valorisation des artisans locaux
Formation et transfert de compétences

Implication de la communauté et des autorités locales



Vue d'ensemble du chantier



Pose du plafond en roseau



Construction du mur en pierre

3 - PARTENAIRES



L'association Tamount

L'association Tamount a été créée par les habitants du douar d'Aknaibich (commune de Drarga) pour s'occuper du développement de ce village. En 2013, l'association a mobilisé les parents pour organiser un préscolaire informel dans une salle du centre social. 30 enfants y sont déjà scolarisés avec une enseignante originaire du village. L'association sera chargée de la collecte des frais de scolarité auprès des parents pour la rémunération de l'enseignante et l'entretien du bâtiment.

La délégation du ministère de l'Education Nationale d'Agadir

La délégation du ministère de l'Education Nationale d'Agadir a mis à disposition le terrain dans l'enceinte de l'école primaire El Hidaya d'Aknaibich pour permettre la construction de ce préscolaire. La délégation formera la monitrice et effectuera le suivi administratif et pédagogique de la classe.

La commune de Drarga, également partenaire du projet, fournira le mobilier de la nouvelle classe.

L'association belge BC Studies

L'architecte Nicolas Coeckelbergs de l'association belge BC Studies et l'architecte français Dorian Vauzelle ont préparé les plans de cette école maternelle en s'inspirant des techniques traditionnelles utilisées au Maroc et en y ajoutant des techniques solaires passives, ainsi que des techniques parasismiques.

BC ARCHITECTS & STUDIES
BLOEMENHOFPLEIN 3/811, 1000 BRUSSELS
WWW.BC-AS.ORG
OFFICE@BC-AS.ORG

4 - RÉALISATIONS

Une convention a été signée entre la Fondation GoodPlanet, la délégation du Ministère de l'Education Nationale d'Agadir, la commune de Drarga et l'association Tamount d'Aknaibich pour définir le fonctionnement de cette maternelle et l'entretien du bâtiment. C'est une garantie de viabilité et pérennité de la future école maternelle.

Le chantier a été mené par un conducteur de travaux expérimenté, originaire de la région de Skoura, et suivi par les deux architectes du projet. La maîtrise d'ouvrage est réalisée par la Fondation GoodPlanet, tandis que la maîtrise d'œuvre de la construction est assurée par Nicolas COECKELBERGHS de l'association belge BC Studies et Daurian Vauzelle, du collectif MAMOTH.

Le chantier de construction a démarré en avril 2014 et s'est achevé en octobre 2014.



Mur en pierre constituant les soubassements des bâtiments



L'enseignante et ses élèves



Fabrication des adobes (briques en terre crue)

© Fondation GoodPlanet / BC Studies