Action Carbone Solidaire

ECOLE ELEMENTAIRE BIOCLIMATIQUE

OULAD MERZOUG - MAROC

1 - CONTEXTE

Bien que le nombre d'enfants inscrits dans les écoles au Maroc ait augmenté significativement ces dernières années, pour atteindre aujourd'hui un taux de 92,7%, le taux d'abandon scolaire dans le primaire, quant à lui, reste élevé du fait d'importantes distances à parcourir et du manque de transports publics.

Qui plus est, le contexte éducatif marocain est marqué par un important déficit d'infrastructures et l'objectif de la Royauté, aujourd'hui, est de construire ou reconstruire 7000 établissements scolaires à travers le pays.

Sur la commune rurale d'Idelsane, dans le Haut-Atlas marocain, près de Skoura, l'école d'Oulad Merzoug est détériorée, construite en matériaux préfabriqués non adaptés aux contraintes climatiques du lieu, et ne permet pas à ses 122 élèves d'évoluer dans un environnement propice à l'apprentissage.

L'école élémentaire d'Oulag Merzoug

2 - PROJET

Ce projet vise **5 objectifs :**

1. Reconstruction de 3 nouvelles salles de classe avec utilisation de matériaux naturels disponibles localement (terre crue, bois, roseaux)
2. Transformation d'un des bâtiments existants en salle multimédia et salle des professeurs
3. Création d'un préau/salle de goûter
4. Installation d'un système d'approvisionnement en eau courante et d'un bloc sanitaire
5. Mise en place de potagers hors sol pour l'éducation des enfants aux enjeux de l'agriculture durable.

Cette construction allie :

- Les techniques ancestrales du pisé et de l'adobe (brique confectionnée à partir d'un mélange de terre crue et d'eau, moulée puis séchée au soleil)
- Les techniques modernes de passivité thermique et d'efficacité énergétique (ventilation, isolation, orientation des bâtiments).

L'apport d'eau dans l'école a permis de planter des arbres afin d'**améliorer le cadre de vie des élèves et des professeurs** en apportant de la verdure ainsi que de la fraîcheur.

Vue de l'école entièrement rénovée

Le directeur de l'école et Aure Atika le jour de l'inauguration de l'école élémentaire bioclimatique

Moulage des adobes

Bénéfices environnementaux	*Bénéfices économiques et sociaux*
Utilisation de **matériaux de construction locaux** (bâtiments à faible empreinte carbone)	**Capacité et confort accrus** pour les élèves
Bilan énergétique faible pour la construction	**Respect du contexte culturel**
Efficacité énergétique dans l'utilisation des bâtiments	Valorisation des artisans locaux Formation et **transfert de compétences**
Construction durable (200 ans minimum)	**Implication de la communauté** et des autorités locales

3 - PARTENAIRES

MCA Marcher Connaître Agir
MCA Maroc est une association française oeuvrant depuis plus de 18 ans dans la région de Ouarzazate. Cette association est composée d'agronomes experts et retraités et a tissé des liens très étroits avec les institutions locales, et notamment les Eaux et Forêts du Maroc

Les Enfants des Palmiers
Cette association locale partenaire du projet est implantée à Skoura et oeuvre à l'amélioration de l'éducation dans la région.

4 - RÉALISATIONS

La maîtrise d'ouvrage a été réalisée par la Fondation GoodPlanet, tandis que la maîtrise d'œuvre de la construction a été assurée par une architecte française installée localement, Virginie Pauchet.

Par ailleurs l'association Marcher Connaitre Agir (M.C.A) a mis en place des potagers biologiques hors sol, irrigués par goutte à goutte, et destinés à sensibiliser et éduquer les enfants à l'agriculture durable.

L'inauguration de l'école a eu lieu le 22 mars 2014.

Ce nouvel environnement a inspiré les élèves et enseignants de l'école:
Ils se sont lancés dans une démarche de développement durable et ont reçu le 22 janvier 2016 le **Pavillon Vert**, la plus haute distinction remise par la Fondation Mohamed VI et qui récompense les **éco-écoles** au Maroc.

Le potager devant l'école

© Fondation GoodPlanet