

Action Carbone Solidaire

ECOLE MATERNELLE BIOCLIMATIQUE OULAD MERZOUG - MAROC

1 - CONTEXTE

La scolarisation des enfants de 3 à 6 ans est actuellement peu développée au Maroc en zone rurale. Celle-ci n'étant obligatoire qu'à partir de 6 ans, l'Etat ne prend pas en charge la rémunération des enseignants pour les écoles maternelles, ce qui constitue un frein évident à son développement.

Il y a donc peu d'écoles maternelles, et particulièrement en milieu rural. Les rares établissements sont le plus souvent informels, avec des conditions précaires (pas d'eau potable ni de toilette par exemple) et un personnel peu formé.

Sur la commune d'Idelsane, près de Skoura dans le Haut-Atlas marocain, la Fondation GoodPlanet a participé en 2014 à la construction d'une école primaire bioclimatique dans le village d'Oulad Merzoug.

Dans cette même dynamique et pour répondre au manque d'écoles maternelles, le projet vise cette fois-ci la création d'une salle de classe de maternelles pouvant accueillir les jeunes enfants sur un terrain donné au Ministère de l'Education Nationale par la communauté villageoise d'Oulad Merzoug.

L'inspection académique se chargera de former la monitrice et d'effectuer le suivi administratif et pédagogique de l'établissement.



La salle de classe d'Oulad Merzoug

2 - PROJET

Ce projet vise **5 objectifs** :

1. Construction d'une nouvelle salle de classe pour la maternelle avec utilisation de matériaux naturels disponibles localement (terre crue, bois, roseaux) et d'une capacité de 30 élèves
2. Création d'un préau pour fournir de l'ombre aux enfants
3. Construction d'un mur d'enceinte
4. Construction d'un bloc sanitaire
5. Equipement de la salle de classe de manière fonctionnelle et ludique

Cette construction alliera :

- Les techniques ancestrales du pisé et de l'adobe (brique confectionnée à partir d'un mélange de terre crue et d'eau, moulée puis séchée au soleil)
- Les techniques modernes de passivité thermique et d'efficacité énergétique (ventilation, isolation, orientation des bâtiments).

Grâce à l'apport d'eau dans l'école, il sera également possible de planter des arbres afin d'améliorer le cadre de vie des élèves et des professeurs en apportant de la verdure ainsi que de la fraîcheur.



<i>Bénéfices environnementaux</i>	<i>Bénéfices économiques et sociaux</i>
Utilisation de matériaux de construction locaux (bâtiments à faible empreinte carbone)	Capacité et confort accrus pour les élèves
Bilan énergétique faible pour la construction	Respect du contexte culturel
Efficacité énergétique dans l'utilisation des bâtiments	Valorisation des artisans locaux Formation et transfert de compétences
Construction durable	Implication de la communauté et des autorités locales



Classe de maternelle



Cour intérieure



Salle de classe

3 - PARTENAIRES

Ce projet de construction d'une école maternelle bioclimatique est l'occasion d'échanges pluridisciplinaires et multi-culturels puisqu'il est réalisé en collaboration avec des architectes marocains et européens et permet à des étudiants-architectes d'approfondir les techniques de construction en terre.



L'association belge BC Studies

BC Studies est une association belge à but non lucratif pour la recherche, l'enseignement, l'action et le transfert de connaissances en architecture et urbanisme. BC Studies vise à contribuer au changement vers un monde plus équilibré entre écologie, économie, vie urbaine et finalement le bonheur. Les architectes Nicolas Coeckelberghs et Laurens Bekemans, membres de l'association, prépareront les plans de cette école maternelle en s'inspirant des techniques traditionnelles utilisées au Maroc et en y ajoutant des techniques solaires passives.



Université Catholique de Louvain

Laurens Bekemans, également enseignant dans cette faculté belge d'architecture, animera un atelier pratique en partenariat avec BC Studies. Dans ce cadre, 5 architectes et étudiants architectes participeront à l'élaboration des plans et 3 d'entre eux suivront le chantier dans sa totalité.



Ministère de l'Éducation Nationale - Direction provinciale de Ouarzazate

La communauté villageoise d'Oulad Merzoug a mis à disposition de la délégation du Ministère de l'Éducation Nationale le terrain sur lequel le préscolaire va être construit. La classe sera encadrée par la délégation qui se chargera de former la monitrice et d'effectuer le suivi administratif et pédagogique de l'établissement.



MCA Marcher Connaître Agir

MCA Maroc est une association française oeuvrant depuis plus de 18 ans dans la région de Ouarzazate. Elle est composée d'agronomes experts et retraités et a tissé des liens très étroits avec les institutions locales, et notamment les Eaux et Forêts du Maroc. Dans le cadre de ce projet, MCA mettra en place de manière participative, avec les élèves et les enseignants, un jardin potager biologique, irrigué en goutte-à-goutte. MCA assurera également un suivi annuel du potager et des plantations.



Fondation Norsys

Créée en 2001, La Fondation Norsys a pour vocation de «Faciliter l'accès à la connaissance pour mieux vivre». Elle travaille sur 4 volets : la formation, l'emploi, l'environnement et la santé et vise plus particulièrement les jeunes dans ses actions. La Fondation Norsys agit en tant que gestionnaire du fonds dédié à la construction de l'école d'Oulad Merzoug, au sud Maroc.

4 - CHRONOGRAMME

Mois	2016								2017		
	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03
Esquisse	■	■									
Permis/Dossier			■	■							
Dessin d'exécution				■							
Chantier				■	■	■	■	■			
Ouverture du préscolaire									■		
Plantation du jardin											■

5 - MÉCÈNES



BADAQ Suisse

L'association BADAQ a pour but de fournir un soutien matériel et humain aux enfants défavorisés à travers des actions menées auprès des structures qui les accueillent.

© Fondation GoodPlanet